

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



LICENCE STAPS 3^{ème} Année

Activité Physique Adaptée et Santé

APAS

2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 44 82 01

🌐 [HTTP://UFR-STAPS.UNIV-
LYON1.FR](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation en termes des compétences

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

Cette licence, avec ses 4 parcours, répond aux critères du Registre National de Certification Professionnelle. En effet, la maquette de formation des deux premières années s'appuie sur la fiche **RNCP du DEUG STAPS** (<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4567>). Son titulaire en tant qu'animateur technicien « encadre et anime un groupe en toute sécurité au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant dans le domaine des pratiques physiques ou sportives, à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir n'incluant pas la compétition. Il s'intègre dans une équipe de travail et peut proposer un projet d'animation et le mener à bien ».

En 3^{ème} année, le parcours APA-S s'appuie sur la fiche RNCP correspondante (<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4425>). Il propose une spécialisation afin de

- Former des professionnels ayant pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes d'éducation, de réadaptation et/ou de démarche inclusive par l'activité physique adaptée auprès de personnes à besoins spécifiques (personnes âgées, personnes ayant des troubles sensoriels ou moteurs, des déficiences intellectuelles, des maladies chroniques).

- Former aux actions de prévention, de suivi et d'éducation de la santé par l'activité physique adaptée auprès de tout public, dans les secteurs sanitaire et social, médico-éducatif.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Le parcours « APAS » commence en partie au semestre 4 de la licence. Il est recommandé pour réussir en semestre 5 (S5) et semestre 6 (S6) d'avoir acquis : - des compétences pratiques et technologiques dans au moins 4 Activités Physiques Sportives Adaptées (APSA), - des connaissances théoriques dans les différents champs disciplinaires obligatoires, - une expérience validée (stage) dans le secteur du handicap et de l'activité physique.

3- Organisation de la formation

Le dispositif de formation de cette licence mention STAPS est organisé de la manière suivante :

- une 1^{ère} année (L1) **commune aux quatre spécialités** APA-S, EM, ES et MS : les étudiant(e)s suivent toutes les unités d'enseignements des semestres 1 et 2, soit 60 ECTS ; la 1^{ère} année forme le **PORTAIL STAPS** ;
- une 2^{ème} année (L2) de 60 ECTS comprenant 51 ECTS mutualisés (soit 85%) organisée de la manière suivante : **10 UE communes** et **3 UE optionnelle à choix**, spécifiques à chacune des spécialités (le choix des UE optionnelles aux semestres 3 et 4 **n'étant pas réhibitoire pour l'orientation** de l'étudiant en 3^{ème} année).
- une 3^{ème} année (L3) de **spécialisation**, très spécifique au secteur de l'activité physique adaptée et santé.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Un an après l'obtention de la licence mention STAPS, les enquêtes réalisées auprès des promotions sortantes 2009-10, 2010-11 et 2011-12 montrent que :

- 13% des diplômés, en moyenne, se professionnalisent directement après la licence (16.7% pour le parcours APA-S)
- Environ 66% poursuivent leur études dans les différentes spécialités du Master mention STAPS de Lyon 1 ;
- Seulement 11% quittent Lyon 1 pour poursuivre leurs études dans un autre établissement.

Dans le contrat de formation 2016-2020, les licenciés du parcours APA-S pourront poursuivre leurs études à Lyon 1 avec une sélection sur dossier (cf décret n° 2017-83 du 25 janvier 2017) pour :

- prioritairement le master Activités physiques adaptées et santé
- mais aussi dans les autres masters STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive ; Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation; Etudes sur le Genre

5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années à la moyenne.

Chaque année est validée par la validation de chacun des semestres ou par compensation entre les semestres. Un semestre est validé à la moyenne par compensation entre les UE qui le composent. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances, consultez [ce lien](#) .

6- Effectifs et taux de réussite

		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
L3 APAS	Effectif	60	70	62	62	73
	Réussite	51	65	58	58	59
	Taux Réussite	85%	93%	94%	94%	81%

7- : Descriptif des UE en termes des compétences visées : Tous les enseignements sont obligatoires

SEMESTRE 5 :

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures de Formation	Heures de Travail personnel
SPT3078L	Psychologie du Handicap		3	Comprendre les particularités psychologiques et motrices des personnes en situation de handicap et /ou vieillissantes afin d'adapter son intervention et d'identifier les objectifs prioritaires. Savoir évaluer ses caractéristiques psychologiques à l'aide d'outils et de méthodes appropriés.	30 (en CM/TD)	25
SPT3079L	Sociologie du Handicap et de la Santé		3	Comprendre les processus sociaux de production du handicap	30 (en CM/TD)	20
SPT3080L	Pratique et Didactique en APA - 1 2 APSA parmi	Activités Aquatiques - S5	6	Concevoir et animer un cycle de Natation pour publics à besoins spécifiques	80 (en TD/TP)	48
		Activités d'Opposition - S5		Concevoir et animer un cycle en Activités d'opposition pour publics à besoins spécifiques.		
		Danse et Expression Corporelle - S5		S'approprier des principes fondamentaux de la danse et de l'expression corporelle pour mieux les transmettre, les adapter à un public spécifique.		
		Activités athlétiques- S5		Concevoir et animer un enseignement pour publics à besoins spécifiques. Identifier les ressources sollicitées par l'activité en lien avec les potentialités des publics		
SPT3081L	Maladies & Troubles Mentaux	Eclairages Psychologique & Neurobiologique des Pathologies	6	Connaître et comprendre deux grandes « catégories » des troubles mentaux : Troubles du développement intellectuel et Troubles du Spectre Autistique	30 (en CM/TD)	20
		Mise en Œuvre APA - Secteur Médico-Social		Connaître et comprendre le secteur médico-social et des loisirs adaptés	20 (en CM/TD)	15
SPT3082L	Maladies Chroniques	Approche Physiopathologique	6	Comprendre les contraintes physiopathologiques et d'identifier besoins des publics atteints d'une maladie chronique	30 (en CM/TD)	25
		Mise en Œuvre APA - Secteur Sanitaire		Connaître différents dispositifs d'intervention en APA dans le secteur sanitaire	20 (en CM/TD)	15
				Mobiliser des connaissances SHS et SDV pour analyser la qualité d'une intervention en termes d'impacts sur la santé et de construction de l'autonomie		
				Maîtriser des outils d'évaluation utilisés dans les dispositifs		
SPT3083L	Troubles Moteurs & Vieillessement		3	Adapter des exercices à des caractéristiques fonctionnelles et psychologiques d'un public senior	40 (en TD/TP)	25
SPT3084L	Anglais (TR5 STAPS)		3	Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit.	20 (en TD)	15

SEMESTRE 6 :

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	Heures de Formation	Heures de Travail personnel	
SPT3093L	Biomécanique en APA		3	Comprendre et analyser le développement moteur, la motricité et les caractéristiques musculo-squelettiques de publics à besoins spécifiques	30 (en CM/TD)	20	
SPT3094L	Physiologie de l'Exercice en APA		3	Comprendre les conditions de l'exercice / l'activité physique pour les publics à besoins spécifiques	30 (en CM/TD)	20	
SPT3095L	Pratique et Didactique en APA - 2 2 APSA parmi :	Activités Aquatiques - S6	6	Concevoir et animer un cycle de Natation pour publics à besoins spécifiques	80 (en TD/TP)	48	
		Activités d'Opposition - S6		Concevoir et animer un cycle en Activités d'opposition pour publics à besoins spécifiques.			
		Danse et Expression Corporelle - S6		S'approprier des principes fondamentaux de la danse et de l'expression corporelle pour mieux les transmettre, les adapter à un public spécifique.			
		Activités athlétiques S6		Concevoir et animer un enseignement pour publics à besoins spécifiques. Identifier les ressources sollicitées par l'activité en lien avec les potentialités des publics			
SPT3096L	Education Thérapeutique	Education Thérapeutique	3	Etre en mesure de participer à un projet d'éducation thérapeutique en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire en s'appuyant sur ses compétences professionnelles d'enseignant en APA	20 (en TD)	10	
					20 (en TD)	10	
SPT3097L	Analyse de la Pratique en APA		3	Connaître, comprendre et analyser la pratique de son enseignement en APAS à partir de situations concrètes pour savoir se positionner professionnellement.	36 (en CM/TD/TP)	25	
SPT3098L	Stage dans les secteurs de l'APA-S	Stage & Analyse de l'Intervention (60h au minimum) - 1	12	Encadrer en APAS en lien avec un tuteur afin de prendre en compte les éléments du contexte de stage.	80 (en CM/TD/TP)	30	
		Stage & Analyse de l'Intervention (80h au minimum) - 2		Idem stage 1 et Se positionner professionnellement en lien avec le référentiel métier APAS.			50
		Connaissances des Secteurs d'Intervention et Professionnalisation		Etre capable de problématiser des questionnements professionnels.			30
				Envisager des propositions contextualisées en argumentant.			